

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA.
SÍLABO: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN DEL CAMBIO.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Anand, S. (2016). *Execution excellence: making strategy work using the balanced scorecard*. Wiley.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=4497498>
- Arbaiza Fermini, L. (2020). *Gerencia estratégica: teoría y casos*. Cengage Learning.
<https://www.ebooks7-24.com:443/?il=10770>
- Blackmore, J., & Sachs, J. (2007). *Performing and reforming leaders: gender, educational restructuring, and organizational change*. State University of New York Press.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/3407383?accountid=37408>
- Brower, R. E., & Balch, B. V. (2005). *Transformational leadership and decision making in schools*. Corwin Press. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/1656851?accountid=37408>
- De Luca, R., & Lazzati, S. C. (2018). *Gestión estratégica: en los distintos niveles de la organización*. Ediciones Granica.
<https://www.alphaeditorialcloud.com/library/publication/lazzati-gestion-estrategica>
- De la Rosa Leal, M. E. (Coord.). (2019). *Paradigmas emergentes en la administración*. Pearson Educación. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=11835>
- Forman, J. (2013). *Storytelling in business: the authentic and fluent organization*. Stanford Business Books.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=d36f6665-0693-3f73-82c9-5b93da889146>
- Gómez Vallejo, M. del P. (2019). *La mentalidad emprendedora: el emprendimiento visto desde el sujeto y el proceso de emprender*. Ediciones de la U. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=9181>
- Krause, H. U., & Arora, D. (2019). *Key performance indicators for sustainable management: a compendium based on the "Balanced Scorecard Approach"*. De Gruyter Oldenbourg.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f02d6112-66cf-3c67-8a69-44d1674ccabc>
- Louffat, E., Cossi, L., & Aliaga, R. (2022). *Nuevas tendencias en administración del talento humano*. Cengage Learning. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=24013>
- Lustig, P. (2015). *Strategic foresight: learning from the future*. Triarchy Press.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9d4a1a8d-b01f-3519-82d9-a7b417188967>
- McCabe, D. (2020). *Changing change management: strategy, power and resistance*. Taylor & Francis Group. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6005051?accountid=37408>

Monahan, T. (2005). *Globalization, technological change, and public education*. Taylor & Francis Group. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/1111674?accountid=37408>

Peña Guarín, G., & Perdomo Burgos, Á. (2017). *Efectos del sistema de gestión de la calidad en las entidades del sector público: incidencias en la prestación del servicio*. Ediciones USTA. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59134>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Angulo Rincón, R. (2017). Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional: una visión integral. *Informes Psicológicos*, 17(1), 53-70.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/gestión-del-conocimiento-y-aprendizaje/docview/2647033979/se-2?accountid=37408>

Guijarro-Cagua, M. (2020). Gestión del conocimiento y desarrollo organizacional en las universidades públicas una visión holística. *Praxis Pedagógica*, 20(27), 287-306.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/gestión-del-conocimiento-y-desarrollo/docview/2689108672/se-2?accountid=37408>

Iza Adnan, N., Mustafa Kamil, B. A., & Hasnan, N. (2024). Delving the power of mindfulness: unveiling a conceptual model for enhancing employee readiness for change initiatives. *UCJC Business and Society Review*, (82), 122-163.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/delving-power-mindfulness-unveiling-conceptual/docview/3155390668/se-2?accountid=37408>

Martínez Bustos, E., Carrasco Sagredo, C., & Bull, M. T. (2018). Propuesta metodológica para implementar la primera fase del modelo de gestión del cambio organizacional de Lewin. *Estudios Gerenciales*, 34(146), 88-98.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/propuesta-metodológica-para-implementar-la/docview/2058600534/se-2?accountid=37408>

Sáenz Urquijo, J. G., & Serrano Turriago, I. E. (2012). El sistema de gestión de la calidad como modelo de cambio organizacional en el sector público colombiano. *Signos*, 4(1), 15-33.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-sistema-de-gestión-la-calidad-como-modelo/docview/2482278582/se-2?accountid=37408>

Villavicencio Álvarez, V. E., & Ocaña Arguello, I. S. (2017). El coaching como herramienta para mitigar la resistencia al proceso de cambio organizacional. *Palermo Business Review*, (16), 83-100.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-coaching-como-herramienta-para-mitigar-la/docview/2080222167/se-2?accountid=37408>